

**Итоговый отчет
управления образования
администрации
муниципального образования
Славянский район о
результатах мониторинга
системы образования
за 2013 год**

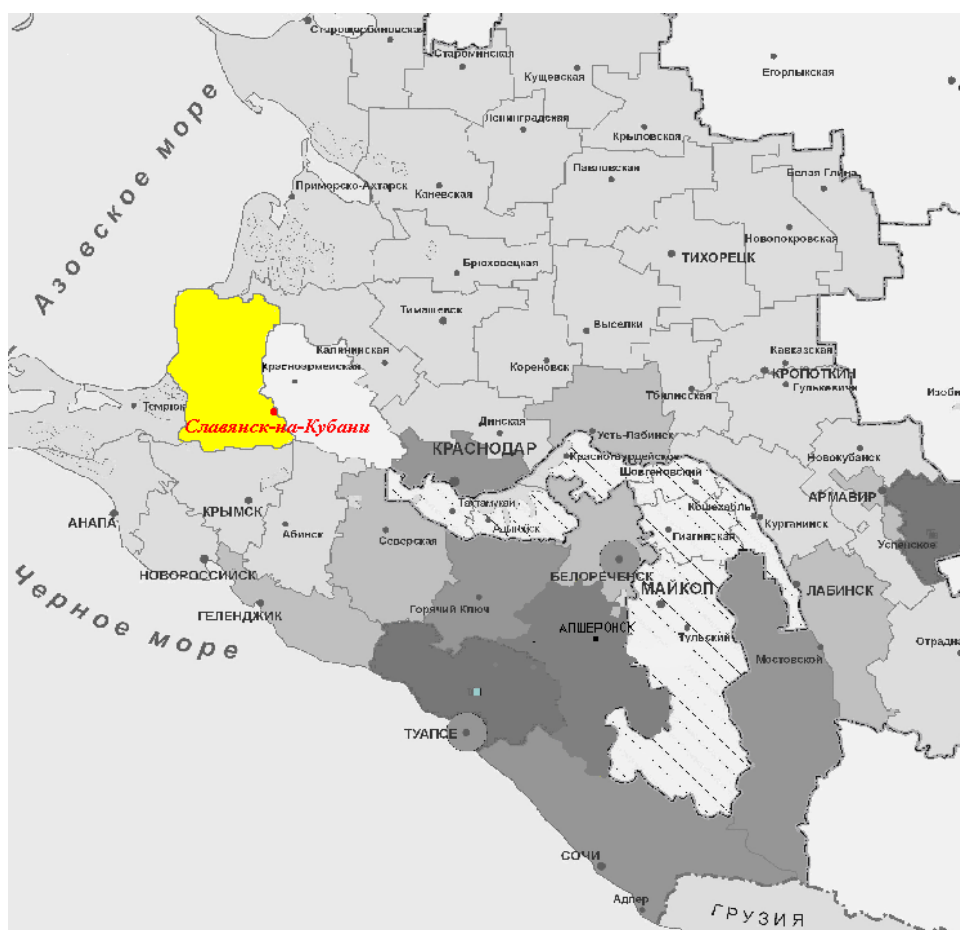
Итоговый отчет
управления образования администрации муниципального образования
Славянский район о результатах мониторинга системы образования
за 2013 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования
муниципального образования Славянский район

1.1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика
муниципального образования Славянский район

Славянский район расположен в западной части Краснодарского края, граничит с Красноармейским, Приморско-Ахтарским, Калининским и Темрюкским районами.



По территории района проходят транспортные магистрали:

- федеральная автодорога Темрюк – Краснодар – Кропоткин - граница Ставропольского края с выходом на федеральную автодорогу М-4 «Дон»;
- федеральная автодорога Тимашевск – Крымск - Новороссийск;
- железнодорожная линия Тимашевск – Новороссийск - Тамань Северокавказской железной дороги.

Удобное географическое положение, развитая авто, железнодорожная сеть позволяют удобно связываться с

транспортными узлами края – портами Новороссийск (73 км), Туапсе (220 км), Темрюк (65 км); г. Краснодар (80 км), международными аэропортами.

Территория Славянского района составляет 2179 кв. км. Основную часть земель составляют земли сельскохозяйственного назначения 69%, земли водного фонда 19% и населённых пунктов 7%.

На территории района проживает 130587 тысяч человек, из них 50,4% сельские жители.

**Распределение населения по возрастным группам
на конец декабря 2013 года
(человек)**

Возрастные группы	<i>Все население</i>
Всего	130 587
в том числе в возрасте, лет:	
до 14 лет	20804
15-19 лет	7963
20-29 лет	22844
30-39 лет	18013
40-49 лет	17883
50-59 лет	19062
от 60 лет и старше	24018
мужчин	60 693
женщин	69 894

Основные демографические показатели

Наименование показателя	2013
Численность населения, тыс. человек	130,6
в том числе: - горожане	64,7
- сельские жители	65,9
Плотность населения, человек/кв. км.	59,3
Естественное движение населения, человек:	
родившиеся	1569
умершие	1669
Число родившихся на 1000 человек населения	12,0
Число умерших на 1000 человек населения	12,8
Естественная убыль населения на 1000 человек населения	-0,8
Миграционное сальдо, человек	470
на 1000 человек населения	3,6

Наименование показателя	2013
Численность пенсионеров (на конец года), тыс. человек	36,8
Доля пенсионеров во всем населении, %	28,2
Зарегистрировано браков, единиц	1098
на 1000 человек населения	8,4
Зарегистрировано разводов, единиц	698
на 1000 человек населения	5,3

Численность граждан, зарегистрированных в качестве безработных в отчетном периоде – 816 чел.

По отдельным категориям безработных граждан:

- граждане в возрасте 16-29 лет – 278 чел.

- женщины – 580 чел.

- относящиеся к категории инвалидов – 68 чел

- житель сельской местности – 423 чел.

Уровень безработицы- 0,5 %

Занятость населения

Наименование показателя	2013
Официально зарегистрировано безработных, чел.	429
Уровень безработицы (на конец периода), %	0,57
Трудоустроено Центром занятости, чел.	3373

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Заместитель главы муниципального образования Славянский район (социальные вопросы) Леус Ольга Викторовна (адрес: г. Славянск-на-Кубани, ул. Красная, 22, телефон: 8 (861-46) 4-46-08).

Начальник управления образования Титаренко Виталий Иванович (адрес: г. Славянск-на-Кубани, ул. Красная, 34, телефон: 8 (861-46) 4-35-10).

Заместители начальника управления образования (адрес: г. Славянск-на-Кубани, ул. Красная, 34):

- Черных Татьяна Анатольевна, телефон: 8 (861-46) 4-16-95;
- Майстренко Константин Васильевич, телефон: 8 (861-46) 4-16-95;
- Иванов Сергей Михайлович, телефон: 8 (861-46) 4-22-76.

Информация о программах и проектах в сфере образования

1. Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11(12)-х классов в 2013 году на муниципальном уровне финансировалось за счет муниципальной целевой Программы **«Развитие образования (Совершенствование системы независимых объективных внешних оценок**

качества образования по всем уровням образования (организация и проведение единого государственного экзамена выпускников 11 классов и государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений муниципального образования Славянский район)» и долгосрочной краевой целевой программы «Развитие образования в Краснодарском крае на 2011-2015 годы» («п.4.2. Предоставление субсидий местным бюджетам на софинансирование расходных обязательств органов местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края, установленных в соответствии с федеральным законодательством, возникающих в связи с участием в организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов и выпускников 11-х классов (в форме и по материалам единого государственного экзамена) общеобразовательных учреждений Краснодарского края).

Для проведения ГИА-9 с участием ТЭК было подготовлено 11 пунктов проведения экзаменов. В состав ТЭК для проведения экзаменов вошли 205 педагогов, 359 человек работали в качестве организаторов. К осуществлению независимого контроля за проведением новой формы ГИА было привлечено 19 общественных наблюдателей.

В обязательных экзаменах 2013 года приняли участие 1059 учащихся, т.е. 97,8% выпускников основной школы.

На экзамене по русскому языку получили отметку «5» 36% выпускников 9-х классов, отметку «4» - 39,1% выпускников, отметку «3» - 22,5% выпускников, 1,9% выпускников от общего количества выпускников 9 классов получили неудовлетворительные результаты.

На экзамене по математике получили отметку «5» 24,9% выпускников 9-х классов, отметку «4» - 41,3% выпускников, отметку «3» - 29,1% выпускников, 4,5% выпускников от общего количества выпускников 9 классов получили неудовлетворительные результаты.

В 2013 году на территории муниципального образования Славянский район организовано и проведено (в основные сроки) 8 экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ. Работали 5 основных пунктов проведения экзамена ППЭ-391 в лицее № 1, ППЭ-392 в лицее № 4, ППЭ-396 в СОШ № 29, ППЭ-398 в СОШ № 16 и один резервный ППЭ-394 в СОШ № 17. Качественно без существенных замечаний к каждому экзамену были подготовлены все основные ППЭ и резервный ППЭ-394 (СОШ № 17).

Положительные результаты двух обязательных экзаменов по математике и русскому языку позволили 552 выпускникам (551 выпускник + 1 выпускник с ОВЗ), с учетом пересдач, получить аттестат о среднем общем (полном) образовании.

Согласно Положению о системе общественного наблюдения на всех экзаменах работали 54 аккредитованных общественных наблюдателя, которые проводили наблюдение за процедурой проведения ЕГЭ в конкретном ППЭ. Нарушений по процедуре проведения ЕГЭ общественными наблюдателями не выявлено.

Организация проведения ЕГЭ в 2013 году в основные сроки является хорошей. Отсутствовали замечания членов ГЭК и представителей министерства образования и науки Краснодарского края на всех экзаменах ЕГЭ.

2. В 2012-2013 году работа по военно-патриотическому воспитанию молодежи осуществлялась в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795 «Государственная Программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010 - 2015 годы» и муниципальной целевой программой **«Патриотическое воспитание учащихся муниципального образования Славянский район «Патриот» на 2012-2014 годы.**

За последний год значительно улучшилось качество проводимых мероприятий и их содержание, совершенствовались формы и методы работы с учащимися школ и воспитанниками кадетских и казачьих объединений, клубов.

3. В целях развития спортивного движения в течение 2012-2013 учебного года за счет реализации мероприятий МЦП «Развитие образования на 2011-2015 годы» в районе введено 50,5 ставок педагогов дополнительного образования, которые проводили работу с учащимися на базах школ (общий охват 5315 человек) в вечернее и каникулярное время.

4. За отчетный период продолжалась работа по решению задачи обеспечения доступности образовательных услуг в ДООУ для всех слоев населения (открытие дополнительных групп), развития вариативных форм дошкольного образования.

Коллективами детских садов продолжается работа по внедрению здоровьесберегающих технологий. Число пропусков по болезни на одного ребенка составляет 3,73 дня, что является результатом хорошей работы по профилактике заболеваемости в ДООУ.

В рамках краевой целевой программы «Развитие дошкольного образования в Краснодарском крае на 2010-2015 годы», муниципальной целевой программы **«Развитие дошкольного образования в муниципальном образовании Славянский район на 2010-2015 годы»** выполнен капитальный ремонт групповых ячеек 4-х дошкольных образовательных учреждений, окончено строительство ДООУ № 15 г. Славянска-на-Кубани на 160 мест, в апреле 2013 года детский сад сдан в эксплуатацию.

5. С целью реализации муниципальной целевой программы **«Развитие образования в муниципальном образовании Славянский район» на 2011-2015 годы»** освоено 908 964 тыс.руб. на реализацию мероприятий программы:

- проведение текущего ремонта пищеблока– 249,784 тыс. руб. (*выделение зоны раздачи в лицее № 4*);
- приобретение кухонной и столовой посуды, разделочного инвентаря – 18 000 тыс. руб. (*лицей № 4*);
- приобретение столовой мебели для пищеблоков 195 600 тыс. руб. (*лицей № 4*);

- материальное обеспечение в части оборудования для школьных столовых – 445 800 тыс. руб. (*приобретение современного оборудования для зоны раздачи в лицее № 4*).

Для школ №№ 3, 4, 9, 7, 16, 19, 31 приобретена новая мебель для обеденных залов, что привело к улучшению санитарно-эстетического состояния обеденных залов.

В ОУ №№ 4, 17 для учащихся организовано питание по типу шведского стола. Решена проблема с организацией питания в ООШ № 7 п. Степного, проведена реконструкция мастерских помещений под буфет-раздаточную.

В школах №№ 5, 6, 7, 9, 16 организован второй горячий завтрак для учащихся начальных классов за счет родительской оплаты.

Охват горячим питанием учащихся в 2012-2013 учебном году составил 98,7%.

6. В целях обеспечения пожарной безопасности образовательных учреждений в районе действует муниципальная целевая программа **«Безопасность образовательных учреждений муниципального образования Славянский район» на 2011-2013 годы (далее - Программа).**

На средства муниципального бюджета выполнены мероприятия:

- установлены источники наружного противопожарного водоснабжения (гидранты) на сумму 152 666 рублей в 2-х школах: №№ 5, 18;

- выполнена огнезащитная обработка деревянных конструкций стропильных систем на сумму 659 334 рубля в 27-ми образовательных учреждениях: школах №№ 14, 23, 25, 29, 48, 52, 54; детских садах №№ 13, 23, 26, 33, 36, 39, 41, 42, 43, 47, 49, 50; учреждениях дополнительного образования детей – ЦРТДиЮ ст. Петровской, ЦРТДиЮ ст. Петровской (отделение х.Галицын), ДЮСШ «Виктория», ДЮСШ № 1, СЮН, ЦДиЮТТ, ЦРТДиЮ ст. Анастасиевской, ДЮСШ ст. Петровской.

7. В целях повышения инженерно-технической защищённости в образовательных учреждениях, обеспечения предупреждения терроризма и экстремизма на территории образовательных учреждений района в 2013 году вступила в действие **МЦП «Повышение инженерно-технической защищённости образовательных учреждений муниципального образования Славянский район на 2013-2015 годы».**

За счет средств муниципального бюджета установлена система видеонаблюдения в ООШ № 31.

За счет средств из краевого бюджета выполнено:

- оснащение системами видеонаблюдения 5-ти школ №№ 5, 14, 18, 19, 25 и ДООЛ «Ровесник»;

- установка систем контроля и управления доступом, домофонов в 14-ти ДОУ №№ 1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 24;

- ремонт и устройство ограждения территории СОШ № 6.

В 2013 году повысился уровень антитеррористической защищённости в 21-м образовательном учреждении: в 7-ми школах №№ 14, 31, 5, 6, 18, 19, 25; в 14-ти ДОУ № 1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 24; в ДООЛ «Ровесник».

Благодаря действию программы в 2013 году удалось повысить уровень антитеррористической защищенности в 18 % образовательных учреждениях района. Проблемным вопросом, требующим больших финансовых затрат, остается оснащение учреждений системами видеонаблюдения (47%).

9. Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья в районе реализуется проект по обучению их на дому с использованием дистанционных технологий.

В 2013 году этой формой обучения охвачен 21 школьник, имеющий необходимые медицинские показания. Увеличилась доля образовательных организаций, реализующих программы инклюзивного образования. Однако не во всех организациях детям с ограниченными возможностями обеспечивается высокий уровень психолого-медико-социального сопровождения.

Для осуществления дистанционного обучения учащихся реализуется проект на основе программного комплекса «Телешкола», 351 ученико-курс для обучения в виртуальных классах, группах учащихся различного уровня и профиля в соответствии со своими интересами.

Мониторинг системы образования муниципального образования Славянский район был проведен в соответствии с Порядком мониторинга системы образования муниципального образования Славянский район, утвержденного приказом управления образования от 3 сентября 2014 года № 1224, на основании приказа управления образования Славянский район от 03.10.2014 года № 1382 «О проведении мониторинга системы образования муниципального образования Славянский район».

В ходе проведения мониторинга системы образования муниципального образования Славянский район использовались следующие документы:

1. Вестник управления образования. Итоги деятельности системы образования муниципального образования Славянский район за 2012-2013 учебный год и перспективы развития на 2013-2014 учебный год (управление образования)

2. Социально-экономическая характеристика муниципального образования Славянский район за 2013 год (оперативная информация администрации муниципального образования Славянский район).

3. Отчет занятость населения в муниципальном образовании Славянский район за 2013 год (оперативная информация ГКУ КК «Центр занятости и населения Славянского района»).

4. Сведения о параметрах реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2013 год (статистический отчет ННШМ).

5. Федеральное статистическое наблюдение. Сведения о деятельности дошкольных образовательных организаций за 2013 год (форма 85-К).

6. Федеральное статистическое наблюдение. Сведения о деятельности образовательных организаций за 2013 год (формы ОШ-1, РИК-83).

7. Статистический справочник. Статистические показатели деятельности образовательных учреждений Славянского района на конец 2012-2013 учебного года (управление образования).

8. Статистический отчет о деятельности дошкольных образовательных организаций за 2013 год (форма Добр).

9. Муниципальный план мероприятий «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» («дорожная карта»).

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования Славянский район в 2013 году

В систему образования муниципального образования Славянский район входит 102 образовательных организации, реализующих основные общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы:

- подведомственных управлению образования - 86 учреждений: 38 дошкольных образовательных учреждений, 12 учреждений дополнительного образования, 36 общеобразовательных учреждений, из них 2 лицея;

- подведомственных управлению культуры - 9 учреждений: детские школы искусств-8, детская художественная школа-1;

- подведомственных управлению физической культуры и спорта- 5 учреждений: ДЮСШ-5.

- государственных учреждений – 2 учреждения: государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья школа № 15 III вида г.Славянска-на-Кубани Краснодарского края; государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, общеобразовательная школа-интернат пос. Совхозного Краснодарского края.

I Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

В систему дошкольного образования муниципального образования Славянский район входят 28 муниципальных бюджетных дошкольных учреждений и 10 муниципальных автономных дошкольных учреждений:

- центр развития ребенка-1;
- детский сад комбинированного вида-2;
- детский сад общеразвивающего вида-13;
- детский сад- 22.

В городе находятся 14 дошкольных учреждений, в сельской местности-24.

Количество воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования в 2013 году, - 4860 человек.

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (актуальная очередь) составляет 89,6% .

Отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях (общая очередь) составляет 47,22%.

В Славянском районе работает один частный детский сад «ИП В.В.Ковалева», численность детей в котором составляет 31 человек. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,64%.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений составляет 2,22%. Группы кратковременного пребывания находятся в 11 ДОО № 2,3,5,9,13,14,22,33,41,49,50, что составляет 29% от общего числа дошкольных образовательных учреждений.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Численность воспитанников учреждений дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 10,800.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования составляет 89,8%, что на 10,2% ниже средней заработной платы в сфере общего образования Краснодарского края.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных учреждений

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений, в расчете на одного воспитанника в среднем по району составляет- 9,8 кв.м. Во всех дошкольных образовательных учреждениях соблюдаются требования СанПиН по данному показателю, в 14 учреждениях (37 %) площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений, в расчете на одного

воспитанника составляет более 9,8 кв. м. Наиболее низкий показатель по данному критерию в городских детских садах № 1,12,13,18.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100% по всем трем показателям.

11 детских садов (29%) имеют физкультурные залы, в остальных учреждениях физкультурные залы совмещены с музыкальными. Во всех дошкольных образовательных учреждениях отсутствуют закрытые плавательные бассейны. Персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в дошкольных образовательных учреждениях не достаточно (0,06 компьютера на 100 воспитанников).

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 8,99%, наибольший процент их них составляют дети, имеющие нарушения речи, и дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Большая часть детей с ограниченными возможностями здоровья посещают ДООУ № 1,15,31 (детские сады комбинированного вида).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений составляет 0,005% (23 воспитанника).

Пропущено 3,73 дня по болезни одним ребенком в дошкольном образовательном учреждении в год.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций

За отчетный период продолжалась работа по решению задачи обеспечения доступности образовательных услуг по дошкольному образованию: открытие дополнительных групп, нового детского сада, детского сада после капитального ремонта, частного детского сада.

Открыты дополнительные группы в ДООУ № 39 (40 мест), ДООУ № 25 (20 мест), ДООУ № 28 (20 мест), введен в эксплуатацию после капитального ремонта ДООУ № 22 (130 мест), принял малышей новый детский сад №15 (160 мест). В результате в 2013 году 370 малышей получили дополнительные места в детских садах. Открыт частный детский сад «ИП В.В.Ковалева» на 30 мест.

Темпы роста числа дошкольных образовательных учреждений составляют 7,7%.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет 88,8 тысячи рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составляет-7,8%.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Здания 14 дошкольных образовательных учреждений требуют капитального ремонта (37%).

II Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

В систему общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования входят 38 учреждений:

- лицей-2 (лицей № 4-с углубленной подготовкой по предметам математика и информатика, лицей № 1);
- средняя общеобразовательная школа-19;
- основная общеобразовательная школа-15;
- государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья школа № 15 VIII вида г. Славянска-на-Кубани Краснодарского края;
- государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, общеобразовательная школа-интернат пос. Совхозного Краснодарского края.

Из 36 муниципальных общеобразовательных учреждений одна школа (МАОУ СОШ № 17) является автономной.

В городе находится 2 лицея и 5 средних общеобразовательных школ, в сельской местности-14 средних школ и 15 основных общеобразовательных школ.

В районе 8 малокомплектных школ: МБОУ ООШ №7, МБОУ СОШ № 22, МБОУ ООШ № 38, МБОУ ООШ № 49, МБОУ ООШ № 50, МБОУ СОШ № 51, МБОУ ООШ № 52, МБОУ ООШ № 54 и 6 условно малокомплектных школ: МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 23, МБОУ ООШ № 44, МБОУ ООШ № 46, МБОУ СОШ № 56.

В Славянском районе функционируют 43 класса казачьей и кадетской направленности. Две школы (МБОУ ООШ № 11, МБОУ ООШ № 46) имеют региональный статус казачьего образовательного учреждения. Глубокое изучение истории и традиций Кубанского казачества, воспитание чувства патриотизма и гордости за свою Родину, развитие физических данных и духовно-нравственных качеств являются приоритетными направлениями учебно-воспитательной работы в школах.

Количество обучающихся, освоивших образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2013

году, составляет 12812 человек.

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в муниципальном образовании Славянский район составляет - 100%.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений составляет 39,3%. Наибольшее количество учащихся, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам в МБОУ СОШ № 16 и МБОУ СОШ № 25, т.к. школы являются пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений составляет 34,7%. В две смены занимаются учащиеся лицеев № 1,4, СОШ № 3,5,6,16,17,18,25,29, ООШ № 30,31. Наибольшее количество учащихся обучаются во 2 смену в городских школах: лицей № 1, лицей № 4, СОШ № 3, СОШ № 5, СОШ № 16, СОШ № 17, СОШ № 18.

В МБОУ лицей № 4 обучающиеся углубленно изучают предметы математику и информатику. Лицей № 4 занесен в таблицу лучших результатов ЕГЭ (в десятку лучших результатов выпускников лицейских классов) по математике и информатике и ИКТ. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений составляет 3,7 %.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет в среднем 14,8. Наибольшее количество учащихся в ОУ в расчете на 1 педагогического работника имеют ОУ: лицей № 1, 4, СОШ № 3, 17, 18, 25, 29. Наименьшее количество учащихся

в ОУ в расчете на 1 педагогического работника имеют ОУ: ООШ № 22, 49, 52, 54.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений составляет 29,5%. Наибольшее количество учителей в возрасте до 35 лет в ОУ: ООШ № 7, ООШ № 14, СОШ № 22, ООШ № 54. Наименьшее количество учителей в возрасте до 35 лет в ОУ: СОШ № 23, ООШ № 31, СОШ № 39, СОШ № 43, СОШ № 48.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной зарплате педагогических работников в Краснодарском крае составляет 98,5%.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций в части реализации основных общеобразовательных программ

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет-16,9 кв.м.

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих водопровод- 100%, центральное отопление и канализацию 94%, не имеют центрального отопления и канализации 2 сельских учреждения: МБОУ ООШ № 38, МБОУ ООШ № 54.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составляет 1377, из них 51 % компьютеров имеют доступ к Интернету. Наиболее оснащены компьютерной техникой общеобразовательные учреждения: ООШ № 7, ООШ № 14, ООШ № 22, ООШ № 38, ООШ № 44, СОШ № 51, ООШ № 52, СОШ № 56.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных учреждений составляет 14. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, составляет 22% .

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 62,5%.

Наибольший показатель численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), имеют следующие ОУ: СОШ № 5, СОШ № 16, СОШ № 18.

Государственным казенным учреждением социального обслуживания Краснодарского края «Славянский социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда» заключен договор с МБОУ СОШ № 5 по обучению детей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

В муниципальном образовании Славянский район в общеобразовательных учреждениях обучается 136 детей - инвалидов, из них в общеобразовательных классах – 116 (85,3%).

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Всего на конец учебного года в муниципальном образовании Славянский район обучалось 581 выпускник, из них 1 выпускник с ограниченными возможностями здоровья проходил государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена, 580 выпускников проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ в муниципальном образовании Славянский район составило 1,4 раза.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике в 2013 году составило 45,1 балла, что на 0,3 выше среднекраевого показателя. Средний балл по математике выше среднекраевого показателя у восьми школ (лицей №№ 1, 4; СОШ №№ 3, 18, 19, 20, 25, 39), что составляет 38% от общего числа школ.

Наиболее низкие результаты среднего балла (от 31,7 до 34,6) по математике у выпускников СОШ №№ 29, 43, 48, 51.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по русскому языку в 2013 году составило 66,1 балла, что на 0,4 меньше среднекраевого показателя. Средний балл по русскому языку выше среднекраевого показателя в школах (лицей №№ 1, 4; СОШ № 10, 16, 19, 20, 25), что составило 33% от общего числа школ.

Самые низкие показатели среднего балла по русскому языку в 2013 году у выпускников СОШ №№ 28, 43, 51.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике, - 18,2 балла.

Выше средне краевого показателя средний бал по математике по ГИА-9 показали 11 ОУ: лицей № 1, 4, СОШ № 19, 20, 23, 25, 28, 39, ООШ № 9, 30, 31.

Наиболее низкие результаты показателя среднего значения количества баллов по ГИА-9 по математике имеют следующие ОУ: ООШ № 22, 44,50, 52, 56, школа-интернат.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по русскому языку, - 33,4.

Выше средне краевого показателя средний бал по русскому языку по ГИА-9 показали 10 ОУ: лицей № 1, 4, СОШ № 3, 20, 23, 25, 29, ООШ № 9, 30, 31.

Наиболее низкий результат показателя среднего значения количества баллов по ГИА-9 по русскому языку имеют следующие ОУ: ООШ № 7,11, 21,44, СОШ № 22, 56.

Удельный вес численности выпускников муниципального образования Славянский район, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике – 29 человек, что составило 5%; по русскому языку – 2 человека, что составило 0,3%.

Не преодолели минимальный порог успешности по русскому языку выпускники СОШ № 6, № 43; по математике: лица № 4, СОШ № 5, 6, 10, 16, 29, 43, 48, 56.

4,5% выпускников 9-х классов получили количество баллов по программам основного общего образования по математике ниже минимального, 1,9% выпускников 9-х классов – по русскому языку.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, в части реализации основных общеобразовательных программ

Охват горячим питанием обучающихся школ составляет 98,7% . 100% охват горячим питанием в 19 школах (53%), наиболее низкий процент охвата питанием в МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ ООШ № 7, МБОУ СОШ № 22, МБОУ ООШ № 52.

Логопедические кабинеты находятся в ОУ, где реализуются специальные коррекционные программы VIII вида: МБОУ СОШ № 43, МБОУ СОШ № 48, МБОУ СОШ № 39, ГБС(К) ОУ школа № 15. В МБОУ СОШ № 28, МБОУ ООШ № 30 логопедические кабинеты совмещены с кабинетами психолога.

Все общеобразовательные учреждения имеют физкультурные залы, причем в 3 школах (МБОУ СОШ № 29, МБОУ СОШ № 48, МБОУ СОШ № 56) проведен капитальный ремонт. Плавательные бассейны отсутствуют во всех общеобразовательных учреждениях.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

Изменений сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в 2013 году не было.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших на одного учащегося общеобразовательной организации, составляет 52,5 тысячи рублей. 8,5% объема финансовых средств – это финансовые средства приносящие доход деятельности.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Во всех общеобразовательных учреждениях имеются дымовые извещатели и «тревожная кнопка». 9 учреждений (25 %) имеют пожарные краны и рукава, в 19 учреждениях (53%) установлены системы видеонаблюдения, 22 учреждения (64%) имеют охрану.

В аварийном состоянии находится одно здание МБОУ ООШ № 30 станицы Петровской. 55,5% зданий общеобразовательных организаций требуют капитального ремонта.

10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы коллегиальные органы управления: общее собрание сотрудников, педагогический совет, управляющий совет.

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

92,8% населения в возрасте от 5 до 18 лет охвачены образованием.

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В систему дополнительного образования детей и взрослых, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Славянский район, входят 7 муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования и 5 муниципальных автономных учреждений дополнительного образования:

- центр развития творчества детей и юношества - 3;
- детско - юношеская спортивная школа - 5;

- станция юных натуралистов - 1;
- детско – юношеский центр – 1;
- центр детского и юношеского технического творчества – 1;
- детский образовательно-оздоровительный лагерь - 1.

В городе находятся 7 учреждений дополнительного образования, в сельской местности - 5.

В 12 учреждениях дополнительного образования действует 485 объединений и спортивных секций.

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Количество воспитанников, освоивших образовательную программу дополнительного образования в 2013 году - 9474 человек.

Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 74%.

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Охват детей дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования, составляет 69,2%, подведомственных управлению культуры (музыкальные, художественные, хореографические школы и школа искусств) – 15,7%, управлению физической культуры и спорта(детские, юношеские спортивные школы) – 15,1%.

Основными направлениями деятельности учреждений дополнительного образования являются физкультурно-спортивная направленность и художественное творчество.

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к среднемесячной заработной плате педагогических работников Краснодарского края составляет 79,5%, что ниже на 20,5% среднекраевого показателя.

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд учреждений дополнительного образования детей и взрослых, в расчете на одного воспитанника в среднем по району составляет- 1,5 кв.м.

Все организации дополнительного образования имеют водопровод,

центральное отопление имеют 75% учреждений и канализацию - 91,7%.

В учебных целях используется 56 компьютеров, на 100 обучающихся это составляет 0,6. 37 компьютеров имеют доступ к Интернету (0,4%). Наиболее оснащен компьютерной техникой МАОУ ЦРТДиЮ г. Славянска-на-Кубани, который имеет 13 компьютеров, подключенных к сети Интернет.

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменений сети учреждений дополнительного образования в 2013 году не было.

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

На одного обучающегося учреждения дополнительного образования детей поступило 16,3 тысячи рублей. 1,1% от объема финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составляют средства от приносящей доход деятельности.

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

Учреждения дополнительного образования муниципального образования Славянский район филиалов не имеет.

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

42% учреждений дополнительного образования имеют дымовые извещатели, пожарные краны и рукава.

Зданий учреждений дополнительного образования, находящихся в аварийном состоянии, нет.

58% учреждений дополнительного образования требуют капитального ремонта.

1.3. Выводы и заключения по результатам проведенного анализа и перспектив развития системы образования муниципального образования Славянский район

Основные проблемы отрасли образования муниципального образования Славянский район, выявленные по результатам проведенного анализа развития системы образования в 2013 году

В системе дошкольного образования:

- низкий уровень доступности дошкольного образования, слабо развита сеть вариативных форм дошкольного образования (частные детские сады, группы кратковременного пребывания детей);
- среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений ниже среднемесячной заработной платы педагогических работников в сфере общего образования Краснодарского края;
- низкий показатель по числу персональных компьютеров, доступных для использования детьми в дошкольных образовательных учреждениях;
- 37% дошкольных образовательных учреждений требуют капитального ремонта.

В системе образования начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- низкое среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по предметам математика и русский язык;
- высокий процент выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ по математике ниже минимального;
- высокий процент выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА по математике ниже минимального;
- недостаточное количество логопедических пунктов или логопедических кабинетов в общеобразовательных учреждениях;
- в 47% общеобразовательных учреждений остается нерешенной проблема оснащения системами видеонаблюдения, в 36% - отсутствует лицензионная охрана, 75 % учреждений не имеют пожарные краны и рукава;
- в 78 % общеобразовательных учреждениях скорость подключения к сети Интернет ниже 1 Мбит/с.;
- 55,5% общеобразовательных учреждений требуют капитального ремонта.

В системе дополнительного образования:

- низкий охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами;

- среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования ниже среднемесячной заработной платы педагогических работников в сфере общего образования Краснодарского края;
- низкий показатель по числу персональных компьютеров, доступных для использования в учебных целях, в том числе подключенных к сети Интернет, в учреждениях дополнительного образования;
- 58% учреждений дополнительного образования не имеют пожарных кранов и рукавов, дымовых извещателей;
- 58% учреждений дополнительного образования требуют капитального ремонта.

**Перспективы деятельности
системы образования муниципального образования Славянский район
на 2014 год**

1. Создание дополнительных мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и развитие вариативных форм дошкольного образования.
2. Создание условий для негосударственного сектора дошкольного образования.
3. Обеспечение роста уровня заработной платы педагогических работников дошкольного и дополнительного образования до уровня среднемесячной заработной платы в системе общего образования.
4. Создание условий для введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях.
5. Разработка и реализация муниципальной стратегии развития малокомплектных и условно малокомплектных школ.
6. Повышение качества предметной обученности по ЕГЭ и ГИА-9 по обязательным предметам: математика и русский язык.
7. Обеспечение доступности качественного образования через внедрение системы оценки качества образования и независимой системы оценки качества работы учреждений.
8. Реализация мероприятий («дорожная карта»), направленных на расширение потенциала системы дополнительного образования;
9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных учреждениях муниципального образования Славянский район (проведение капитального ремонта учреждений и улучшение материально-технического обеспечения).
10. Улучшение информационного обеспечения образовательных учреждений муниципального образования Славянский район (особенно дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования).

ПОКАЗАТЕЛИ
мониторинга системы образования муниципального образования
Славянский район

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	89,6 %
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	47,22 %
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,64 %
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	2,22 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	10,800 чел.
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	89,8 %

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	9,8 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	28,95 %
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,06
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	8,99%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,005%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	3,73 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	7,7 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	88,8 тыс. руб.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	7,8 %
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	37 %
Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 – 17 лет).	100 %
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	39,3 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	34,7 %
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	3,7 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	14,8 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	29,5 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	98,5 %
из них учителей.	102,8 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	16,9 кв.м
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	94 %
канализацию.	94 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	14 ед.
всего;	1377 ед.
имеющих доступ к Интернету.	696 ед.
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	22 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных	65,2%

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	85,3%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,4 раз
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	45,1 б.
по русскому языку.	66,1 б.
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	18,2 б.
по русскому языку.	33,4 б.
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	5 %
по русскому языку.	0,3 %
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	4,5 %
по русскому языку.	1,9 %

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	98,7 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	10,5 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	52,5 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	8,5 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	25 %
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	64 %
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему	53 %

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	3 %
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	55,5 %
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	92,8 %
Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	74 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей,	69,2% 15,7% 15,1%

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	79,5%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	1,5 кв.м
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100 %
центральное отопление;	75 %
канализацию.	91,7 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,6
имеющих доступ к Интернету.	37 ед
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	16,3 тыс.руб
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход	1,1 %

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	42 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	42 %
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	58 %

Начальник управления образования



В.И.Титаренко