

ПАСПОРТ

целевой программы по развитию дополнительного образования детей в условиях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края, обеспечивающей доступность дополнительного образования естественнонаучной направленности для одаренных детей и детей, проживающих в отдаленных (сельских) территориях посредством внедрения сетевых программ и программ дистанционного обучения на территории МО Славянский район

Координатор программы	Управление образования администрации муниципального образования Славянский район
Участники программы	Бюджетные, автономные учреждения дополнительного образования, подведомственные управлению образования администрации муниципального образования Славянский район
Цель программы	Организация предоставления, повышение качества и доступности дополнительного образования естественнонаучной направленности для одаренных детей и детей, проживающих в отдаленных (сельских) территориях посредством внедрения сетевых программ и программ дистанционного обучения на территории МО Славянский район
Задачи подпрограммы	Создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дополнительного образования естественнонаучной направленности для одаренных детей и детей, проживающих в отдаленных (сельских) территориях посредством внедрения сетевых программ и программ дистанционного обучения на территории МО Славянский район
Перечень целевых показателей подпрограммы	Удельный вес численности детей, охваченных программами естественнонаучной направленности, от общего числа детей в возрасте 5-18 лет, проживающих в районе Количество программ естественнонаучной направленности реализуемых в сетевой форме Количество программ естественнонаучной направленности

	Количество внедрённых моделей обеспечения дополнительного образования для детей сельской местности Количество дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности реализуемых в дистанционной форме Доля детей с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием естественнонаучной направленности
Приоритетные проекты программы	Национальный проект «Образование», в том числе региональный проект «Успех каждого ребёнка»
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации: 2020 - 2024 годы, этапы не предусмотрены
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Финансирование мероприятий целевой программы осуществляется за счёт средств муниципальной программы «Развитие образования», утверждённой постановлением администрации муниципального образования Славянский район от 31 декабря 2014 года № 3522 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования»
Контроль за выполнением программы	Управление образования администрации муниципального образования Славянский район

1. Характеристика текущего состояния и прогноз развития сферы дополнительного образования детей муниципального образования Славянский район

В районе система дополнительного образования детей и юношества представлена 7 организациями. В 2019-2020 году 9290 учащихся посещали 164 объединения и спортивных секций.

В целом охват учащихся досуговой деятельностью составляет 65,8%, что на 0,8% больше чем в 2018-2019 учебном году.

Основными направлениями деятельности УДО является: спортивное - занятость 17,5 %; художественное творчество - 18,2 %; лидирующую позицию занимают другие формы занятости - 22,2 %. На 1,7 % уменьшилось количество детей, увлеченных эколого-биологическим направлением деятельности, на 2,2

% уменьшился охват техническим творчеством - 3,0 %. На 0,2 % увеличился охват туристско-краеведческим направлением.

В районе существует проблема в выборе направленности дополнительного образования, что говорит о недостаточном спектре предоставляемых услуг. Необходимо развивать новые направления, отвечающие потребностям общества, для привлечения аудитории. Решение данной проблемы возможно при привлечении новых специалистов и обучении имеющихся штатных единиц.

Дополнительное образование остается бесплатным. Однако в районе 41% детей обучаются на платной основе. Между тем, более половины детей, занимающихся в системе дополнительного образования детей, из семей с достаточно низким уровнем достатка. Система поддержки развития детского творчества и досуга предоставляет детям этой категории возможность стать успешными, социально востребованными личностями.

Анализ качества и доступности дополнительного образования детей позволяет сделать вывод о том, остаются проблемы получения услуг дополнительного образования детьми, проживающими в сельской местности, и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Таким образом, полностью обеспечить равный доступ дополнительного образования детям с разными потребностями и возможностями независимо от места их жительства пока не удалось.

Необходимо разработать механизмы оценки уровня и качества дополнительного образования детей, изучать социальный заказ на дополнительное образование детей, а также степень удовлетворенности его реализацией.

В сфере дополнительного образования детей не используются дистанционные формы образования, требуют совершенствования новые образовательные технологии - проектные, исследовательские, профессионально ориентированные, особенно в области техники, естественных наук и профориентации подростков.

В современной социально-экономической и нормативно-правовой ситуации большая нагрузка ложится на местный муниципальный бюджет, который не справляется с новыми задачами развития системы дополнительного образования детей. Финансирование по старому остаточному принципу делает необходимой разработку механизмов поддержки муниципальных бюджетов, которые дадут равные возможности для развития дополнительного образования детей.

Анализ сельских территорий муниципального образования Славянский район показал, что отдалённость от муниципального центра сказывается на доступности предоставляемых услуг. Так, в сельских поселениях Голубая Нива, Ачуевское сельском поселении, Целинном сельском поселении, Рисовом сельском поселении не развита система дополнительного образования, в том числе естественнонаучной направленности.

На основе анализа особенностей сельских территорий муниципального образования Славянский район и в соответствии с целевой программой развития образования в муниципальном образовании Славянский район определена траектория развития дополнительного образования – определена основная (ведущая) направленность естественнонаучная, что обусловлено

спецификой исследуемых сельских территорий и муниципального образования, где они расположены, – география, история, население, экономика (сельское хозяйство, промышленность, строительство, торговля, связь, и т.п.), наука и образование, культура, СМИ, туризм, достопримечательности, спорт и др.

Таким образом, в настоящее время в сфере дополнительного образования детей сохраняются злободневные проблемы, требующие решения:

низкие темпы обновления педагогических кадров;

несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы, номенклатуры услуг организаций дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения;

снижение числа детей, занимающихся естественнонаучной направленностью и отсутствие реализации данного направления в сельских (удалённых) территориях.

Реализация целевой программы по развитию дополнительного образования детей в условиях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края, обеспечивающей доступность дополнительного образования естественнонаучной направленности для одаренных детей и детей, проживающих в отдаленных (сельских) территориях посредством внедрения сетевых программ и программ дистанционного обучения на территории МО Славянский район позволит решить вопрос развития естественнонаучной направленности на территории района, привлечь детей, проживающих в отдалённых (сельских) территориях, внедрить дистанционные формы обучения, а также привлечь к занятиям детей с ОВЗ и инвалидностью.

2. Цели, задачи и целевые показатели достижения целей и решения задач, сроки и этапы реализации программы

2.1. Основная цель подпрограммы – организация предоставления, повышение качества и доступности дополнительного образования естественнонаучной направленности для одаренных детей и детей, проживающих в отдаленных (сельских) территориях посредством внедрения сетевых программ и программ дистанционного обучения на территории МО Славянский район.

2.2. Для достижения указанной цели необходимо решить следующие основные задачи:

Создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дополнительного образования естественнонаучной направленности для одаренных детей и детей, проживающих в отдаленных (сельских) территориях посредством внедрения сетевых программ и программ дистанционного обучения на территории МО Славянский район

2.3. Сроки реализации подпрограммы: 2020 - 2024 годы.

2.4. Отдельные целевые показатели целевой программы могут не иметь положительной динамики либо сохранять свои значения, так как рассчитываются с учетом фактического состояния.

Значения целевых показателей подлежат ежегодному уточнению.

Данные о целевых показателях программы и методика их расчёта представлены в приложении № 1 к программе.

3. Перечень мероприятий целевой программы

Перечень мероприятий целевой программы по развитию дополнительного образования детей в условиях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края, обеспечивающей доступность дополнительного образования естественнонаучной направленности для одаренных детей и детей, проживающих в отдаленных (сельских) территориях посредством внедрения сетевых программ и программ дистанционного обучения на территории МО Славянский район представлен в приложении № 2 к программе.

4. Обоснование ресурсного обеспечения подпрограммы

Реализация целевой программы по развитию дополнительного образования детей в условиях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края, обеспечивающей доступность дополнительного образования естественнонаучной направленности для одаренных детей и детей, проживающих в отдаленных (сельских) территориях посредством внедрения сетевых программ и программ дистанционного обучения на территории МО Славянский район предусматривается за счет средств муниципального бюджета в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования», утверждённой постановлением администрации муниципального образования Славянский район от 31 декабря 2014 года № 3522 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования»

Предполагается привлечение средств краевого бюджета в форме гранта.

Объем бюджетных ассигнований муниципального и краевого бюджета, направляемых на финансирование мероприятий подпрограммы, подлежит ежегодному уточнению при принятии нормативно-правовых актов о бюджете на очередной финансовый год.

5. Механизм реализации программы

Текущее управление программой осуществляет ее координатор – управление образования, который:

обеспечивает разработку и реализацию программы;

организовывает работу по достижению целевых показателей программы.

Участники подпрограммы:

заключает муниципальные контракты в установленном законодательством порядке согласно Федеральному закону от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

проводит анализ выполнения мероприятия;
несет ответственность за нецелевое и неэффективное использование выделенных в его распоряжение бюджетных средств;
осуществляет согласование с координатором целевой программы возможных сроков выполнения мероприятия, предложений по объемам и источникам финансирования;
формирует бюджетные заявки на финансирование мероприятия программы (основного мероприятия), а также осуществляет иные полномочия, установленные программой.

6. Муниципальные и зональные ресурсы (в том числе кадровые и материально-технические) муниципальных образовательных организаций в контексте реализации основной (ведущей) направленности

С целью эффективной реализации Интегративной модели в контексте реализации основной (ведущей) направленности исследованы муниципальные и зональные ресурсы. Результаты анализа, а так же дополнительная потребность в ресурсах представлены в приложении № 3 к настоящему паспорту программы.

7. Диагностика образовательных потребностей детей, проживающих в сельских населенных пунктах МО Славянский район, и реальный охват системой ДО в аспекте востребованности и успешности реализации основной (ведущей) направленности.

Исследованы образовательные потребности детей муниципального образования Славянский район. Мониторинг показывает, что 89% опрошенных детей хотели бы изучать в рамках дополнительного образования естественнонаучную направленность.

Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, геоботанике, химии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся. Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: учебно-исследовательская деятельность и изучение за страницами учебников целого ряда дисциплин: астрономия, математика, химия, физика, информатика, геология, география, природоведение, медицина и др.

8. Представление механизмов и инструментов реализации модели с распределением потенциала организаций дополнительного образования

Описание инновационных (адаптированных) механизмов и инструментов реализации Интегративной модели – лучших практик (программ, мероприятий) дополнительного образования по естественнонаучной направленности через «включение» ключевых форматов: сетевых, дистанционных.

№ п/п	Тематический сегмент и его краткое описание	Инструменты – лучшие практики (программы, мероприятия)	Организационно-управленческий сценарий реализации (в том числе включенность сетевых партнеров в дистанционном формате, решения вопросов коммуникационной логистики (транспорт и связь) и пр.)
1.	<p>Исследовательская (научная, прикладная) деятельность</p> <p>Формируются исследовательские (научные, прикладные) компетенции.</p> <p>Практики направлены на общее интеллектуальное развитие детей.</p>	<p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Я познаю мир». (исследовательская программа) 2. Программа «Лаборант-экспериментатор». 3. Программа «Юные исследователи живой природы». 4. Программа «Наука без границ». 5. Программа «Зоолаборатория». 6. Программа «По следам Альфреда Брема». 7. «Лаборант-экспериментатор в поисках открытий» (исследовательская деятельность, базовый уровень, сетевая программа). 8. «Нескучные науки» (исследовательская деятельность, базовый уровень, сетевая программа). <p>Мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школа юных опытников-исследователей природы. 2. Муниципальный 	<p>Инструменты нацелены на исследовательскую подготовку, а также на ориентирование согласно тематическому сегменту. Все программы реализуются организациями ДО в сетевом взаимодействии, при этом один из уровней может быть реализован в дистанционной форме ведущими педагогами не только МОЦ, ЗОЦ и КРМЦ.</p> <p>Оплата работы педагогов производится ОДО, в котором они штатно или по совместительству работают. К работе могут привлекаться в качестве внешних экспертов и помощников представители научных организаций, практики по предметным областям и родители. Предполагаются участие в выездных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, презентации проектов и исследовательских достижений (с соблюдением мер безопасности).</p> <p>Вопросы коммуникационной логистики совместно с родителями решают администрации сельских</p>

		<p>этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты».</p> <p>3. Муниципальный этап краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся».</p> <p>4. Районная школа юных экологов-исследователей.</p> <p>5. Муниципальный этап краевого конкурса «Юные исследователи окружающей среды».</p> <p>6. Муниципальный этап краевого конкурса исследова-тельских работ «Природа Кубани».</p> <p>7. Муниципальный этап краевого конкурса «Моя малая родина».</p>	<p>населенных пунктов.</p>
2.	<p>Природоохранная деятельность</p> <p>Практики направлены на экологическое воспитание детей, их гармоничное развитие.</p>	<p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.</p> <p>1. Программа «Юный эколог».</p> <p>2. Программа «Юный зоолог».</p> <p>3. Программа «Эковолонтер».</p> <p>4. Программа «Твой след в природе».</p> <p>Мероприятия:</p> <p>1. Муниципальный этап Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия».</p> <p>2. Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма.</p> <p>3. Всемирный день защиты животных Благотворительная акция «Защитим братьев наших меньших» (подкормка</p>	<p>Инструменты нацелены на исследовательскую подготовку и на практические реализации, а также на ориентирование согласно тематическому сегменту.</p> <p>Разноуровневая программа реализуется организациями ДО в сетевом взаимодействии, при этом один из уровней может быть реализован в дистанционной форме ведущими педагогами не только МОЦ, ЗОЦ и КРМЦ.</p> <p>Летняя школа проводится одним из ОДО или различными ОДО, предусматриваются очный и заочный (онлайн) режимы участия.</p> <p>Обучающиеся зачисляются непосредственно в ОДО, внедряющих инструмент.</p> <p>Оплата работы педагогов производится ОДО, в</p>

		<p>животных).</p> <p>4. Районный слет экологов-краеведов.</p> <p>5. Экологическая неделя, посвященная международному Дню защиты животных.</p> <p>6. Краевая акция «Экологический марафон».</p> <p>7. Месячник Черного моря «Самое синее в мире».</p> <p>8. Акция «Птицы Кубани». Операция «Рождественский учет птиц».</p> <p>9. Муниципальный этап экологического месячника «Новогоднее дерево».</p> <p>10. Акция «Покормите птиц зимой».</p>	<p>котором они штатно или по совместительству работают. К работе могут привлекаться в качестве внешних экспертов и помощников представители научных организаций, практики по предметным областям и родители. Предполагается участие в выездных мероприятиях, пешие походы (с соблюдением мер безопасности).</p> <p>Вопросы коммуникационной логистики совместно с родителями решают администрации сельских населенных пунктов.</p>
3.	Агронаправление	<p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.</p> <p>1. Программа «Агрошкола».</p> <p>2. Программа «Юный животновод».</p> <p>3. Программа «Основы тепличного хозяйства».</p> <p>4. Программа «Ландшафтный дизайн».</p> <p>5. «Основы агробизнеса» (базовый уровень, сетевая программа).</p> <p>6. «Юный ветеринар».</p> <p>Мероприятия:</p> <p>1. Муниципальный этап краевого смотра-конкурса достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль-будущее своими руками».</p> <p>2. Муниципальный этап краевого конкурса «Юннат».</p> <p>Программа лагеря труда и</p>	<p>Инструменты нацелены на исследовательскую подготовку и на практические реализации, а также на ориентирование согласно тематическому сегменту.</p> <p>Разноуровневая программа реализуется организациями ДО в сетевом взаимодействии, при этом один из уровней может быть реализован в дистанционной форме ведущими педагогами не только МОЦ, ЗОЦ и КРМЦ.</p> <p>Летняя агрошкола проводится одним из ОДО или различными ОДО, предусматриваются очный и заочный (онлайн) режимы участия.</p> <p>Обучающиеся зачисляются непосредственно в ОДО, внедряющих инструмент.</p> <p>Оплата работы педагогов производится ОДО, в котором они штатно или по совместительству работают. К работе могут привлекаться</p>

		отдыха «Летняя агрошкола». (21 день).	в качестве внешних экспертов и помощников представители научных организаций, практики по предметным областям и родители. Предполагается работа на экспериментальных площадках, участие в выездных мероприятиях (с соблюдением мер безопасности). Вопросы коммуникационной логистики совместно с родителями решают администрации сельских населенных пунктов.
4.	Проектная деятельность на стыке наук	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. 1. Программа «Инженеры будущего» (разноуровневая, модульная). 2. «Робототехника юных» (разноуровневая). Мероприятия: Конференция «Шаг в будущее»; Конференция «Эврика» Программа лагеря труда и отдыха «Технолидеры будущего»	Инструменты нацелены на исследовательскую подготовку и на практические реализации, а также на ориентирование согласно тематическому сегменту. Разноуровневая программа реализуется организациями ДО в сетевом взаимодействии, при этом один из уровней может быть реализован в дистанционной форме ведущими педагогами не только МОЦ, ЗОЦ и КРМЦ. Летняя школа проводится одним из ОДО или различными ОДО, предусматриваются очный и заочный (онлайн) режимы участия. Обучающиеся зачисляются непосредственно в ОДО, внедряющих инструмент. Оплата работы педагогов производится ОДО, в котором они штатно или по совместительству работают. К работе могут привлекаться в качестве внешних экспертов и помощников представители научных организаций, практики по

			<p>предметным областям (в том числе фермеры) и родители. Предполагается создание экспериментальных площадок, участие в выездных мероприятиях (с соблюдением мер безопасности).</p> <p>Вопросы коммуникационной логистики совместно с родителями решают администрации сельских населенных пунктов.</p>
--	--	--	---

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

по развитию дополнительного образования детей в условиях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края, обеспечивающей доступность дополнительного образования естественнонаучной направленности для одаренных детей и детей, проживающих в отдаленных (сельских) территориях посредством внедрения сетевых программ и программ дистанционного обучения на территории МО Славянский район

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение по годам				
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	5	6	7	8	9
1.	Удельный вес численности детей, охваченных программами естественнонаучной направленности, от общего числа детей в возрасте 5-18 лет, проживающих в районе	%	76	77	78	79	80
2.	Количество программ естественнонаучной направленности реализуемых в сетевой форме	шт.	3	5	7	9	10
3.	Количество программ естественнонаучной направленности	шт.	24	28	31	33	35
4.	Количество внедрённых моделей обеспечения дополнительного образования для детей сельской местности	шт.	1	2	2	2	3
5.	Количество дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности реализуемых в дистанционной форме	шт.	1	2	4	5	5
6.	Доля детей с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием естественнонаучной направленности	%	14	20	23	25	30

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

по развитию дополнительного образования детей в условиях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края, обеспечивающей доступность дополнительного образования естественнонаучной направленности для одаренных детей и детей, проживающих в отдаленных (сельских) территориях посредством внедрения сетевых программ и программ дистанционного обучения на территории МО Славянский район

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Ответственные
1.	Исследовательская (научная, прикладная) деятельность	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Я познаю мир», «Лаборант-экспериментатор», «Юные исследователи живой природы», «Наука без границ», «Зоолаборатория», «По следам Альфреда Брема», «Лаборант-экспериментатор в поисках открытий», «Нескучные науки»	Управление образования Муниципальный опорный центр Руководители образовательных организаций

		<p>Организация и проведение мероприятий: Школа юных опытников-исследователей природы. Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты». Муниципальный этап краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся». Районная школа юных экологов-исследователей. Муниципальный этап краевого конкурса «Юные исследователи окружающей среды». Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ «Природа Кубани». Муниципальный этап краевого конкурса «Моя малая родина».</p>	<p>Управление образования Муниципальный опорный центр Руководители образовательных организаций</p>
2.	Природоохранная деятельность	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Юный эколог». «Юный зоолог». «Эковолонтер». «Твой след в природе».</p> <p>Организация и проведение мероприятий: Муниципальный этап Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия». Муниципальный этап краевого конкурса</p>	<p>Управление образования Муниципальный опорный центр Руководители образовательных организаций</p> <p>Управление образования Муниципальный опорный центр Руководители</p>

		<p>экологического костюма. Всемирный день защиты животных Благотворительная акция «Защитим братьев наших меньших» (подкормка животных). Районный слет экологов-краеведов. Экологическая неделя, посвященная международному Дню защиты животных. Краевая акция «Экологический марафон». Месячник Черного моря «Самое синее в мире». Акция «Птицы Кубани». Операция «Рождественский учет птиц». Муниципальный этап экологического месячника «Новогоднее дерево». Акция «Покормите птиц зимой».</p>	<p>образовательных организаций</p>
3.	Агронаправление	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Агрошкола». «Юный животновод». «Основы тепличного хозяйства». «Ландшафтный дизайн». «Основы агробизнеса» «Юный ветеринар»</p>	<p>Управление образования Муниципальный опорный центр Руководители образовательных организаций</p>

		<p>Организация и проведение мероприятий: Муниципальный этап краевого смотра-конкурса достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль-будущее своими руками». Муниципальный этап краевого конкурса «Юннат». Программа лагеря труда и отдыха «Летняя агрошкола».</p>	<p>Управление образования Муниципальный опорный центр Руководители образовательных организаций</p>
4.	Проектная деятельность на стыке наук	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Инженеры будущего» «Робототехника юных»</p>	<p>Управление образования Муниципальный опорный центр Руководители образовательных организаций</p>
		<p>Организация и проведение мероприятий: Конференция «Шаг в будущее»; Конференция «Эврика» Программа лагеря труда и отдыха «Технолидеры будущего»</p>	<p>Управление образования Муниципальный опорный центр Руководители образовательных организаций</p>

Приложение № 3
к целевой программе

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ И ЗОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
при реализации целевой программы

Направление		Фактическое состояние	Этапы развития				Плановый результат
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
Проект «Обеспечение доступности дополнительного образования естественнонаучной направленности для одарённых детей и детей, проживающих в отдалённых (сельских) территориях посредством внедрения сетевых программ и программ дистанционного обучения на территории МО Славянский район», реализация естественнонаучного образования в образовательных организациях	Количество школ, реализующих программы для одаренных детей	2	2	1	1	2	8
	Количество школ, реализующих программы для детей из сельской местности	4	1	2	2	1	10
	Наименование школ, реализующих программы для одаренных детей	Школы: 3, 12	Школы: 1, 17	Школы: 18	Школы: 48	Школы: 43, 6	Школы: 3, 12, 1, 17, 18, 48, 43, 6
	Наименование школ, реализующих программы для детей из сельской местности	Школы: 29, 11, 14, 6	Школы: 28	Школы: 10, 19	Школы: 51, 48	Школы: 43	Школы: 29, 11, 14, 6, 10, 19, 51, 48, 43
	Общий охват	92	72	72	72	72	380
Организация учебно-воспитательного процесса в МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани	Количество групп, занимающихся по программам для одаренных детей	4	+ 4 группы	+ 2 группы	+ 2 группы	+ 4 группы	16 групп
	Количество групп, занимающихся по	4	+ 2 группы	+ 4 групп	+ 4 групп	+ 2 группы	16 групп

	программам для детей из сельской местности						
	Количество педагогов реализующих программы для одаренных детей	4	+1	+1	+1	+1	8
	Количество педагогов реализующих программы для детей из сельской местности	4	+1	+1	+1	+1	8
	Общее количество обучающихся	92	72	72	72	72	380
Сетевое взаимодействие, дистанционное обучение	Количество ОО	-	2	2	2	2	18
	Наименование ОО	-	Школы: 14, 28	Школы: 10, 19	Школы: 48, 51	Школы: 6, 43	Школы: 14,28,10,19,48, 51,6,43
	Количество обучающихся	-	48	48	48	48	192
Качество и безопасность учебного процесса (по мере муниципального финансирования)	Установка видеонаблюдения в лаборатории Оборудование зооуголка Оборудование вебинарной комнаты. Оборудование зоны для коворкинга						

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ
при реализации целевой программы на территории МО Славянский район

Направление	Меры, которые необходимо предпринять для достижения результата				Результат
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
Проект «Обеспечение доступности дополнительного образования естественно-научной направленности для одарённых детей и детей, проживающих в отдалённых (сельских) территориях посредством внедрения сетевых программ и программ дистанционного обучения на территории МО Славянский район», реализация естественно-научного образования в образовательных организациях	1. Приобрести оборудование в ОО № 3,12, 29, 11, 14, 6. 2. Ввести дополнительные ставки педагога допобразования; 3. Курсы повышения квалификации, участие в семинарах; 4. Разработка и внедрение методических рекомендаций, программ и т.д. 5. Организация и участие мастер классов общеобразовательным и учреждениями 6. Организация и проведение конкурсов и мероприятий.	1. Приобрести оборудование в СОШ № 18,10,19; 2. Ввести дополнительные ставки педагога допобразования; 3. Курсы повышения квалификации, участие в семинарах; 4. Разработка и внедрение методических рекомендаций, программ и т.д. 5. Организация и участие мастер классов общеобразовательным и учреждениями 6. Организация и проведение конкурсов и мероприятий.	1. Приобрести оборудование в ОО № 48,51; 2. Ввести дополнительные ставки педагога допобразования; 3. Курсы повышения квалификации, участие в семинарах; 4. Разработка и внедрение методических рекомендаций, программ и т.д. 5. Организация и участие мастер классов общеобразовательными учреждениями 6. Организация и проведение конкурсов и мероприятий.	1. Приобрести оборудование в ОО № 43, 6; 2. Ввести дополнительные ставки педагога допобразования; 3. Курсы повышения квалификации, участие в семинарах; 4. Разработка и внедрение методических рекомендаций, программ и т.д. 5. Организация и участие мастер классов общеобразовательными учреждениями 6. Организация и проведение конкурсов и мероприятий.	Приобретено оборудование в 13 школ. Введены дополнительно 4 ставок. Обеспечен дополнительный охват 192 детей (минимум).
Необходимо средств для реализации проекта	Оборудование: 300,0 тыс. руб. + 0,5ставки	Оборудование: 100,0 тыс. руб. + 0,5 ставки	Оборудование: 100,0 тыс. руб. + 0,5 ставки	Оборудование: 100,0 тыс. руб. + 0,5 ставки.	Оборудование: 600,0 тыс. руб. 2 ставки ПДО

Организация учебно-воспитательного процесса в МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани	1. Ввести 0,5 ставки по должности «педагог дополнительного образования», методист – 1 ставку в отделение «Станция юных натуралистов»; 2. Дополнительное помещений для занятий. 3. Приобретение оборудования для реализации учебного процесса с обучающимися МАУ ЦДО в том числе в дистанционной форме	Ввести 0,5 ставки по должности «педагог дополнительного образования» в отделение «Станция юных натуралистов» 3. Приобретение оборудования для реализации учебного процесса с обучающимися МАУ ЦДО в том числе в дистанционной форме	Ввести 0,5 ставки по должности «педагог дополнительного образования» в отделение «Станция юных натуралистов» 3. Приобретение оборудования для реализации учебного процесса с обучающимися МАУ ЦДО в том числе в дистанционной форме	Ввести 0,5 ставки по должности «педагог дополнительного образования» в отделение «Станция юных натуралистов» 3. Приобретение оборудования для реализации учебного процесса с обучающимися МАУ ЦДО в том числе в дистанционной форме	Введены 3 ставок.
Необходимо средств для реализации проекта	Оборудование: 200,0 тыс. руб. + 1,5 ставки	Оборудование: 200,0 тыс. руб. + 0,5 ставки	Оборудование: 200,0 тыс. руб. + 0,5 ставки	Оборудование: 200,0 тыс. руб. + 0,5 ставки.	Оборудование: 800,0 тыс. руб. + 3 ставок.
Сетевое взаимодействие	Ввести 0,5 ставки дополнительных ставок для организации учебно-воспитательного процесса в школы: 29, 11, 14, 6 Приобретение оборудования.	Ввести 0,5 дополнительные ставки для организации учебно-воспитательного процесса в СОШ № 18,10,19; Приобретение оборудования.	Ввести 0,5 дополнительные ставки для организации учебно-воспитательного процесса в ОО № 48,51; Приобретение оборудования.	Ввести 0,5 дополнительные ставки для организации учебно-воспитательного процесса в ОО № 43, 6; Приобретение оборудования.	Введены 3 ставок.
Необходимо средств для реализации проекта	Оборудование: 200,0 тыс. руб. + 5 ставок	Оборудование: 200,0 тыс. руб. + 4 ставки	Оборудование: 200,0 тыс. руб. + 4 ставки	Оборудование: 200,0 тыс. руб. + 3 ставки.	Оборудование: 800,0 тыс. руб.

<p>Инфраструктура и безопасность учебно-воспитательного процесса</p>	<p>Установка видеонаблюдения – 1000,0 тыс. руб. Лицензированная охрана - 1000,0 тыс. руб. Оборудование зооуголка – 550,0 тыс. руб. Вебинарная комната - 1000,0 тыс. руб. Усиление трафика интернет-услуг – 100,0 Дополнительное помещение для занятий – 1000,0</p>	<p>Оборудование дополнительного помещения для занятий – 500,0 тыс. руб. Оборудование каворкинга – 1000,0 тыс. руб.</p>			
--	---	---	--	--	--